

Председателю ревизионной
комиссии по ЗКО
Кадырбекову А.Ч.

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. Вводная часть

1.1. Наименование аудиторского мероприятия: Государственный аудит эффективности использования целевых трансфертов 2017-2019 годов на создание цифровой образовательной инфраструктуры, а также использования оборудования, в том числе приобретенных за счет резерва Правительства Республики Казахстан.

1.2. Цель государственного аудита: государственный аудит эффективности использования средств, выделенных на цифровизацию образования.

1.3. Объекты государственного аудита:

ГУ «Управление образования ЗКО» (КГУ «Областная специализированная школа №8 для одаренных детей», КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий для одаренных детей», КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных детей №11 имени С. Сейфуллина», КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» для одаренных детей»).

ГУ «Отдел образования г.Уральск» (КГУ «Общеобразовательная школа №6 имени А.С. Макаренко», КГУ «Общеобразовательная школа №7», КГУ «Общеобразовательная школа №17», КГУ «Общеобразовательная школа №19»).

ГУ «Отдел образования Акжайыкского района», ГУ «Отдел образования района Байтерек», ГУ «Отдел образования Сырымского района», ГУ «Отдел образования Теректинского района».

1.4. Период, охваченный государственным аудитом: 01 января 2017 года – 31 декабря 2021 года.

Состав группы аудита: Руководитель отдела №4 – государственный аудитор Ревизионной комиссии по ЗКО – Джалмуханов А.С., руководитель отдела контроля качества и правового обеспечения Кадыров Ж.Ж., главные инспекторы – государственные аудиторы Бисенов А.Ш. Муратова К.К. Сапарғалиев Е.К.

II. Основная (аналитическая) часть:

2.1. Краткий анализ состояния аудируемой сферы:

Образование в Казахстане - непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональной компетентности.

Глобальные вызовы, новые технологические достижения и внедрение инноваций, ускоренное развитие IT-технологий и мобильность человеческих ресурсов требуют дальнейшего развития системы образования.

Главной целью Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденной Указом Президента

Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 (утратило силу Указом Президента Республики Казахстан от 29 октября 2018 года №781) являлось повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

Программной целью 4.2 определено: обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина.

Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года №460, для вышеуказанной цели определены следующие задачи:

- «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)» к 2019 году 95%;

- «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе» к 2019 году 95%;

- «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» к 2019 году 100%.

В связи с этим планировалось выровнять уровни обучающихся, независимо от места проживания (город или село), а также между преподавателями всех уровней образования, а также продолжить работу по международной интеграции системы образования с внедрением стандартов ОЭСР.

Кроме того, Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025, утвержденной постановлением Правительства от 27 декабря 2019 года №988, предусмотрено продолжить оснащать организации образования цифровой инфраструктурой для повышения глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки; воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей.

В настоящее время на территории Западно-Казахстанской области функционируют 379 организаций общего среднего образования, из которых малокомплектных школ 215, полнокомплектных школ - 164.

Государственные школы представлены 374 организациями, в том числе: начальных школ 60, основных школ 68, общеобразовательных 235, вечерних 3, областных организаций для обучения одаренных детей 5, а также 3 специализированные школы интернат для обучения детей с нарушением интеллекта, с нарушением зрения, с нарушением слуха.

Частных 5 школ (расположены в г.Уральск), в том числе: 1 начальная, 1 основная, 3 общеобразовательных школы.

На начало 2021-2022 учебного года функционировало 371 дневных государственных школ, по сравнению с 2017 годом их количество сократилось на 12 школ (за 2016-2017 учебный год общее количество школ составляло 387, за 2017-2018 учебный год – 383, на 2018-2019 учебный год – 383, на 2019-2020 учебный год – 382, 2020-2021 учебный год – 379, 2021-2022 учебный год – 379),

где основное изменение связано с оптимизацией школ (закрыто 12 школ) и открытием 5 новых школ.

Основное сокращение приходится на малокомплектные школы в сельской местности в связи с оттоком населения и уменьшением числа детей школьного возраста. Так, в 2020 году по сравнению с 2017 годом сокращено 7 малокомплектных школ (в 2016 – 2017 учебном году - 228 школ, в 2017 – 2018 учебном году - 223, в 2018-2019 учебном году – 225, в 2019-2020 году – 223, в 2020-2021 году - 215).

Несмотря на то, что количество школ сокращается, наблюдается рост контингента учащихся. На 1 сентября 2020 года общее количество учеников составляло 103 381 учеников, превысив показатель 2017 года на 8 802 учеников.

По итогам 2017 – 2018 учебного года – 97 579 учащихся, 2018 – 2019 учебного года – 101 909, 2019-2020 учебного года – 106 381, 2020-2021 учебного года – 109 522. В настоящее время - 114 206 учащихся.

Общее количество учителей в школах составляло в 2017 – 2018 учебном году – 12 268, в 2018-2019 учебном году – 12 084, в 2019-2020 году – 13 020, в 2020-2021 учебном году - 13 123, в 2021-2022 учебном году - 13 284, из них с первой и высшей категориями – 922 (в 2017 – 2018 учебном году – 3 562, в 2018-2019 учебном году – 3 456, в 2019-2020 году – 3110, 2020-2021 году - 1803, 2021-2022 году – 902 учителей).

Изменения, внесенные в 2016 году в «Правила проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования» привели к изменению категории педагогов, где педагогам после прохождения аттестации присваиваются категории «педагог-исследователь», «педагог-мастер», «педагог-эксперт», «педагог-модератор».

На 2020-2021 учебный год общее количество педагогов с категорией «педагог -мастер» составило 40, «исследователь» - 1 805, «эксперт» - 3 240, «модератор» - 2 531.

Количество молодых специалистов в 2020 году по сравнению с началом 2017 года сократилось на 137 единиц, так если в 2016-2017 учебном году общее количество молодых специалистов составляло 347, то на 2020-2021 учебный год количество молодых специалистов сократилось до 287, что говорит об уменьшении количества выпускников-педагогов.

На начало 2021-2022 учебного года потребность в педагогических кадрах составляет 148 учителей.

Анализ успеваемости показал, что за 2017-2018 учебный год доля отличников и хорошистов составляла 60,2%, в 2018-2019 году – 61,2%, 2019-2020 году – 64,4%, 2020-2021 году – 56,2%.

Общее количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году составило 12 547 выпускников, в 2018 году – 12 788, в 2019 году – 13 682, в 2020 году – 13 815, в 2021 году 14 524 учеников.

Ежегодно растет количество учеников, подтвердивших знак «Алтын белгі», за 2016-2017 учебный год подтвердили знак – 247 выпускников, за 2017-2018 год – 288, 2018-2019 год – 340, 2019-2020 году – 363, 2020-2021 год – 425.

Анализ обеспечения школ широкополосным интернетом показал, что наблюдается ежегодное снижение количества школ с низкой скоростью интернета, если в 2017 году Интернетом со скоростью до 4 мбит/сек. были обеспечены 336 школ или 87,5%, то в 2021 году все 372 школы области обеспечены Интернетом со скоростью 4 мбит/сек и выше.

Услуги по подключению к сети интернета в школах оказывают провайдеры: АО «Казахтелеком», АО «Astel», АО «Транстелеком», ТОО «KazTransCom».

Но в то же время имеются районы, где широкополосный интернет со скоростью свыше 10 мбит/сек на протяжении 2017-2021 годов отсутствует, а также значительное количество школ имеют скорость 4 мбит/сек, а именно в БокейОрдинском, Жанибекском, Каратобинском и Чингирлауском районах.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключение интернета по соответствующим линиям.

Обеспечение школ компьютерной техникой составляет 4,5 учащихся на один компьютер. Обеспеченность компьютерами, соответствующими минимальным требованиям по сравнению с началом 2020 года увеличилась на 62 %.

2.2. Основные результаты государственного аудита.

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 252 341,2 тыс. тенге, в том числе:

- финансовые нарушения - 3 048,4 тыс. тенге (подлежит возмещению 2 046,6 тыс. тенге, восстановлению 1 001,8 тыс. тенге);
- неэффективное планирование бюджетных средств - 233 565,8 тыс. тенге;
- неэффективное использование бюджетных средств - 14 433,7 тыс. тенге;
- потери бюджета - 1 293,3 тыс. тенге;
- процедурных нарушений - 10.
- недостаток - 4.

ГУ «Управление образования ЗКО»

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 12 400,0 тыс. тенге, в том числе:

- неэффективное использование бюджетных средств - 12 400,0 тыс. тенге;
- процедурных нарушений - 3.
- недостаток - 1.

За аудируемый период для реализации задач по цифровизации образования направлены средства областного бюджета в виде субвенций, выделенных в абсолютном выражении с республиканского бюджета на 2017-2019 годы в объеме 1 296 585,0 тыс. тенге (в 2017 году 571 507,0 тыс. тенге, в 2018 году 442 688,0 тыс. тенге, в 2019 году 302 390,0 тыс. тенге) в том числе:

- обеспечение школ широкополосным интернетом 559 890,0 тыс. тенге (в 2017 году 186 152,0 тыс. тенге, в 2018 году 145 258,0 тыс. тенге, в 2019 году 228 480,0 тыс. тенге);

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам 243 830,0 тыс. тенге (в 2017 году 93 210,0 тыс. тенге, в 2018 году

76 710,0 тыс. тенге, в 2019 году 73 910,0 тыс. тенге);

- оснащение школ мультимедийным оборудованием 512 864,0 тыс. тенге (в 2017 году 292 144,0 тыс. тенге, в 2018 году 220 720,0 тыс. тенге). Средства направлены районам в виде субвенций.

Из вышеуказанных средств областными организациями образования направлены бюджетные средства в размере 24 466,0 тыс. тенге (в 2017 году 4 022,0 тыс. тенге, в 2018 году 16 422,0 тыс. тенге, в 2019 году 4 022,0 тыс. тенге):

- обеспечение школ широкополосным интернетом 9 216,0 тыс. тенге (в 2017 году 3 072,0 тыс. тенге, в 2018 году 3 072,0 тыс. тенге, в 2019 году 3 072,0 тыс. тенге);

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам 2 850,0 тыс. тенге (в 2017 году 950,0 тыс. тенге, в 2018 году 950,0 тыс. тенге, в 2019 году 950,0 тыс. тенге);

- оснащение школ мультимедийным оборудованием в 2018 году 12 400,0 тыс. тенге.

Бюджетные средства направлены в рамках бюджетных программ 003 «Общеобразовательное обучение» (областная школа интернат им.М.Утемисова) и 006 «Общеобразовательное обучение одаренных детей в специализированных организациях образования» (четыре областные специализированные школы для одаренных детей).

Анализ достижения задач по цифровизации образования, определенных Государственными программами образования в целом по Западно-Казахстанской области показал следующее.

По показателю «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)» на 2019 год при плане 95%, фактическое исполнение составило 96,1%. Наблюдается ежегодное снижение количества школ с низкой скоростью интернета, если в 2017 году Интернетом со скоростью до 4 мбит/сек были обеспечены 336 школ или 87,5%, то в 2021 году все 372 школы.

В то же время имеются районы, где широкополосный интернет отсутствует на протяжении 2017-2021 годов, а также значительное количество школ пользуются скоростью 4 мбит/сек, а именно в Бокейординском, Жанибекском, Каратобинском и Чингирлауском районах. Так, в школе, расположенной в п. Жанибек Жанибекского района скорость интернета составляет 4 Мбит/сек, когда согласно минимальным требованиям для школ районного центра должна составлять 10 Мб/сек.

В целях анализа обеспечения скорости интернета в настоящее время, получены данные из НОБД (Национальная образовательная база данных), сведения в которую заносятся специалистами объектов аудита на момент проверки фактической скорости. Согласно указанным данным в 131 школах из 374-х фактическая скорость интернета не соответствовала заявленной, что составляет 35%.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением

через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

За аудируемый период не был исполнен показатель «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе», при плане 95%, фактически достигнуто 61%.

Показатель «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» за аудируемый период полностью достигнут – 100%.

Несмотря на выделение бюджетных средств для обеспечения широкополосным интернетом школ области в необходимом объеме и благодаря чему к концу 2019 года должны были быть обеспечены онлайн доступом к образовательному контенту 389 школ области при этом, фактическое количество школ на 2019-2020 учебный год составляло 379. Заключены договоры на онлайн доступ для 252 школ, 108 школ были обеспечены офлайн доступом, который значительно ограничен в части мобильности доступа и актуальности информации.

Таким образом, результат по обеспечению всех школ области онлайн доступом к образовательному контенту выполнен не в полной мере. Причиной явилось отсутствие к 2019 году технической возможности предоставления необходимой скорости интернета, невзирая на то, что средства для подключения были предусмотрены в бюджете.

Несмотря на то, что доля школ области, применяющих электронные образовательные ресурсы составила 100%, фактически образовательные ресурсы использовались в ограниченном режиме. Вместо запланированного онлайн подключения всех школ к образовательному контенту, 30% школ районов использовали офлайн доступ, который менее мобилен и ограничен по времени использования.

В целях проведения анализа посещаемости контента был направлен запрос разработчику контента ТОО «BilimMediaGroup» о предоставлении статистики часто просматриваемых интерактивных уроков в разрезе школ и информацию по самым посещаемым и просматриваемым урокам

Согласно результатам анализа, проведенного на основании данных ТОО «BilimLand» активнее всего цифровым контентом пользуются учителя г.Уральск, Бурлинского, Каратобинского и Теректинского районов. Пользователи городских школ составляют половину всех просмотров за период 2017-2021 года. При этом, несмотря на то, что реализация мероприятий по оснащению информационными и образовательными ресурсами осуществлялась с 2017 года, активное использование образовательного контента началось лишь с 2020 года.

В рамках реализации задач Государственной программы развития образования в 2017-2020 годах за счет целевых текущих трансфертов из областного бюджета и средств местного бюджета приобретено 1034 единиц мультимедийного оборудования (ПИК), из них в 2017 году – 589 единиц для 194 школ, в 2018 году - 445 единиц для 89 школ.

По данным национальной образовательной базы данных, в настоящее время в 374 государственных школах общее количество интерактивного оборудования составляет 2 660 единиц на 113 363 учащихся, что составляет на 42,7 учащихся одно оборудование.

При этом, в 215 малокомплектных школах количество интерактивного оборудования составляет 1 079 единиц, в среднем по области на 14,7 учащихся данных школ приходится одно оборудование. В 159 полнокомплектных школах количество интерактивного оборудования составляет 1 581 единица, в среднем по области на 62,6 учащихся данных школ приходится одно оборудование.

Таким образом, соотношение количества оборудования на количество учащихся в малокомплектных школах лучше, что соответствует целям по снижению неравенства доступа к информации между малокомплектными школами районов и городскими школами.

Вместе с тем, наблюдается неравенство в обеспеченности интерактивным оборудованием на 1 учащегося. Так, в КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Аксай» количество ПИК составляет 10 единиц на 1 326 учащихся (на 265,2 учащихся 1 ПИК), в КГУ «Общеобразовательная школа №47 г. Уральск» на 2 371 учащихся приходится 59 ПИК (соотношение на 1 ПИК на 40,2 учащихся), КГУ «Основная средняя школа №29» на 52 учащихся 5 ПИК (соотношение 1 ПИК на 10,4 учащихся).

Таким образом, наблюдается диспропорциональность в оснащении школ интерактивным оборудованием.

При анализе исполнения договоров о государственных закупках установлено, что пяти областным школам в декабре 2018 года были выделены бюджетные средства на приобретение 25 комплектов интерактивного оборудования на сумму 12 400,0 тыс. тенге (по 496,0 тыс. тенге за 1 комплект). Однако каждой школой вместо приобретения вышеуказанного оборудования в 2018 году на основании заключенных договоров у ТОО «Bilim Media Group» приобретено 7 (семь) образовательных систем с интерактивным компьютером-планшетом (BilimBook). Сумма каждого договора составила 2 310,0 тыс. тенге, всего 11 550,0 тыс. тенге.

Исходя из договоров и технических спецификаций, эти 7 образовательных систем с интерактивным компьютером-планшетом (BilimBook) для обучения и оценки ученика содержат в себе «Образовательную платформу BilimLand» (программа для ЭВМ), комплекс виртуального обучения по программе подготовки к ЕНТ- «iTest» (программа для ЭВМ), «iMEKTEP» аудиовизуальное произведение – анимационный фильм, обучающий онлайн-сервис «Twig-Bilim» (программа для ЭВМ). Фактически закуплено 7 ноутбуков с установленными вышеуказанными программами для ЭВМ, без проекторов и экранов.

Между тем, согласно письмам министра образования и науки Республики Казахстан трансферты выделяются для обеспечения мультимедийным оборудованием, состоящим из компьютера, проектора и экрана по цене 496,0 тыс. тенге за 1 комплект. Следовательно, областными школами приобретено такое оборудование, которое снижает возможности группового обучения целого

класса по общеобразовательным предметам, что не соответствует принципу эффективности, предусмотренному подпунктом 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан. Исходя из необходимости достижения наилучшего прямого и конечного результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств или достижения прямого и конечного результата с использованием меньшего объема бюджетных средств.

Пункт 1. Тем самым, средства, направленные областным школам на приобретение интерактивного оборудования, использованы с нарушением принципа эффективности, предусмотренного подпунктом 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, на сумму 12 400,0 тыс. тенге.

В 2020 году в целях обеспечения компьютерным оборудованием учащихся из малообеспеченных семей, находящихся на дистанционном обучении за счет резерва Правительства Республики Казахстан Западно-Казахстанской области были выделены бюджетные средства в сумме 2 318 399,5 тыс. тенге, за счет которых было приобретено 1 558 компьютеров, 2 018 планшетов и 11 394 ноутбуков.

Управлением образования ЗКО в целях обеспечения доступа к онлайн-обучению нуждающихся учащихся, приобретенное компьютерное оборудование на основании приказа Управления финансов ЗКО по актам приема передачи передано Отделам образования г. Уральска и районов области в количестве 14 970 единиц.

Данное оборудование согласно решения соответствующих рабочих комиссий распределено по школам Уральска и районов.

В ходе аудита проанализировано текущее состояние планшетов, приобретенных за счет резерва Правительства Республики Казахстан и установлено, что в 12 районах и областном центре из 2 018 планшетов в нерабочем состоянии находится 711 единиц или 35,2%.

Пункт 2. На момент аудита Отделами образования г. Уральска и районов области не были приняты меры по устранению неполадок планшетов, не выделялись бюджетные средства на ремонт указанного оборудования.

Краткие результаты встречных проверок

Встречными проверками охвачены КГУ «Областная специализированная школа №8 для одаренных детей», КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий для одаренных детей», КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных детей №11 имени С. Сейфуллина», КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» для одаренных детей»

В соответствии с пунктом 44 Правил составления и представления бюджетной заявки, утвержденных приказом Министра финансов Республики Казахстан от 24 ноября 2014 года №511, администратору бюджетных программ – Управлению образования ЗКО подведомственными учреждениями представлена форма ГУ с приложением расчетов расходов по каждой специфике экономической классификации расходов.

Пункт 3. В нарушение Правил составления и представления бюджетной заявки, утвержденных приказом Министра финансов Республики Казахстан от 24 ноября 2014 года №511, приложение - Форма 01-414 «Расчет расходов по закупке вычислительного и другого оборудования», представленное КГУ «Областная специализированная школа №8 для одаренных детей» и КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных детей №11 имени С. Сейфуллина» на 2018 год не соответствует утвержденной форме и не содержит сведений о количестве и средней стоимости за единицу приобретаемого оборудования ПИК (проектор, интерактивная доска, компьютер).

Аудитом соблюдения договорных обязательств с поставщиками и подрядчиками, в том числе соблюдения законодательства о государственных закупках установлено, что в 2018 году КГУ «Областная специализированная школа №8 для одаренных детей» заключило договор о государственных закупках №142 от 20.12.2018 года с ТОО «Bilim Media Group» (из одного источника путем прямого заключения договора) на сумму 2 310,0 тыс.тенге на поставку образовательной системы – BilimBook (интерактивный компьютер – планшет) в количестве 7 штук. Поставка осуществлена в установленные договором сроки.

Согласно договору и технической спецификации приобретены 7 образовательных систем с интерактивным компьютером-планшетом (BilimBook). Проект реализуется через технологическое решение – доступ к обучающим порталам без использования сети Интернет.

Основанием для заключения договора явилось коммерческое предложение с описанием образовательной системы «BilimBook», в отношении которой предоставлен патент на полезную модель, состоящую из:

1) сервера данных с платформой содержащей обучающие материалы и медиа-контент, платформой для виртуальной лаборатории, платформой для тренажеров тестирования, платформой для изучения иностранных языков. Согласно технической спецификации к договору включает в себя «Образовательную платформу BilimLand» (программа для ЭВМ), комплекс виртуального обучения по программе подготовки к ЕНТ– «iTest» (программа для ЭВМ), «iМЕКТЕР» аудиовизуальное произведение – анимационный фильм, обучающий онлайн-сервис «Twig-Bilim» (программа для ЭВМ). На данное программное обеспечение предоставлены свидетельства о государственной регистрации авторских прав.

2) интерактивных компьютеров-планшетов для учеников с вариантами воплощения и минимальными техническими требованиями. При этом в технической спецификации к договору не указано наличие документа удостоверяющего право интеллектуальной собственности на приобретаемые компьютеры-планшеты (ноутбуки).

Все элементы системы характеризуются возможностью коммуникации путем прямой и обратной связи посредством сети интернет и/или Wi-fi и/или Ethernet или любые другие подходящие средства связи. Однако, в технической

спецификации к договору указано, что доступ к обучающим порталам будет осуществляться без использования сети Интернет - то есть без сервера данных, который согласно концепции полезной модели, является одним из элементов образовательной системы «BilimBook». Фактически программы установлены на приобретенные ноутбуки, и данная концепция реализации образовательной системы «BilimBook» не описана в полезной модели.

Согласно пункту 1 статьи 7 Патентного закона Республики Казахстан от 16 июля 1999 года №427, к полезной модели относятся технические решения в любой области, относящиеся к продукту (устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных), способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), а также применению известного продукта или способа по новому назначению либо нового продукта по определенному назначению, за исключением диагностических, терапевтических и хирургических способов лечения людей или животных.

Соответственно, патент – это охраняемый документ на техническое решение, способ, а также применение материального объекта, но не на сам материальный объект. В связи с этим можно сделать вывод, что приобретенное оборудование не является субъектом авторского права.

Аналогичные случаи выявлены в КГУ «Западно-Казахстанская областная специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий для одаренных детей», КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных детей №11 имени С.Сейфуллина» и КГУ «Западно-Казахстанская областная специализированная школа-лицей-интернат «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» для одаренных детей».

Пункт 4. Таким образом, в нарушение подпункта 3 пункта 3 статьи 39 закона Республики Казахстан «О государственных закупках», вышеуказанными школами закупки образовательных систем с интерактивным компьютером-планшетом (BilimBook) осуществлены способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках без наличия оснований, предусмотренных законодательством Республики Казахстан о государственных закупках.

Кроме того в КГУ «Западно-Казахстанская областная специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий для одаренных детей» установлено, что в целях обеспечения широкополосным интернетом 10 апреля 2018 года с АО «KazTransCom» заключен договор №33 на сумму 498,0 тыс. тенге, в том числе НДС 53,4 тыс. тенге со сроком оказания услуги в течение 2018 года. Обеспечение исполнения договора в сумме 14,9 тыс. тенге внесено платежным поручением 11 апреля 2018 года.

В связи с увеличением потребности в объеме услуг заключено дополнительное соглашение и общая сумма договора составила 718,4 тыс. тенге, в том числе НДС 76,9 тыс. тенге. Следовательно, размер обеспечения должен был составить 21,6 тыс. тенге.

Пункт 5. Однако, в нарушение пункта 397 Правил осуществления государственных закупок, утвержденных приказом Министра финансов Республики Казахстан от 11 декабря 2015 года №648 заказчиком при заключении дополнительного соглашения №2 к Договору от 10 апреля 2018 года №33 не установлен (не увеличен) размер обеспечения исполнения договора, который должен составлять три процента от общей суммы договора.

Кроме того, в ходе проведения аудита установлены факты непередачи Управлением образования ЗКО школам г. Уральска Wi-fi адаптеров, которые в комплекте компьютерного оборудования были приобретены в 2020 году за счет резерва Правительства Республики Казахстан.

По результатам встречных проверок, проведенных в КГУ «Общеобразовательная школа №6 имени А.С.Макаренко», КГУ «Общеобразовательная школа №7», КГУ «Общеобразовательная школа №17» и КГУ «Общеобразовательная школа №19» установлено не соответствие компьютеров технической спецификации, являющейся приложением к договорам государственных закупок (т.е. их неотъемлемой частью).

Так, согласно технической спецификации обязательным являлось наличие в комплекте оборудования Wireless LAN сетевого адаптера, при этом установлено, что данные компоненты оборудования в компьютерах, полученных вышеуказанными школами отсутствуют.

Материальный бухгалтер Отдела образования г. Уральск пояснила, что полученные от Управления образования ЗКО компьютеры в количестве 358 единиц, переданы школам без Wi-Fi адаптеров. Согласно пояснений директоров школ города, при получении компьютеров их проверка на соответствие технической спецификации не производилась. Таким образом, факты неполной поставки Wireless LAN сетевых адаптеров к компьютерам имеются во всех школах г.Уральска.

По пояснениям заместителя директора по информационным технологиям КГУ «Центр развития образования» управления образования Западно-Казахстанской области», с компьютерами были поставлены Wi-Fi адаптеры, однако в связи с большим количеством полученного и переданного оборудования (15 000 единиц), не были переданы непосредственно отделу образования города Уральск. В ходе аудита они были обнаружены на складе Управления образования и переданы в отдел образования г.Уральск.

Пункт 6. В нарушение технической спецификации по характеристикам оборудования, направленной Министерством образования и науки Республики Казахстан 05 августа 2020 года, Управлением образования ЗКО в школы города Уральск были поставлены компьютеры без Wireless LAN сетевых адаптеров.

В ходе аудита 358 Wi-Fi адаптеров общей стоимостью 895,0 тыс. тенге были получены от Управления образования и розданы по школам.

ГУ «Отдел образования г.Уральск»

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 106 795,7 тыс. тенге, в том числе:



- финансовые нарушения, подлежащие восстановлению - 10,0 тыс. тенге;
- неэффективное планирование бюджетных средств - 105 630,0 тыс. тенге;
- неэффективное использование бюджетных средств - 1 155,7 тыс. тенге;
- процедурных нарушений - 2.

За аудируемый период для реализации задач по цифровизации образования направлены средства областного бюджета в виде субвенций, выделенных в абсолютном выражении с республиканского бюджета на 2017-2019 годы, в объеме 289 715,0 тыс. тенге, в том числе:

- обеспечение школ широкополосным интернетом – 142 919,0 тыс. тенге, из них в 2017 году - 46 414,0 тыс. тенге, 2018 году - 49 129,0 тыс. тенге, 2019 году – 47 376,0 тыс. тенге.

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (далее-контент) – 27 760,0 тыс. тенге, из них в 2017 году - 9 320,0 тыс. тенге, 2018 году - 9 320,0 тыс. тенге, 2019 году - 9 120,0 тыс. тенге.

- оснащение школ мультимедийным оборудованием – в 2018 году выделено 119 040,0 тыс. тенге, за счет которых 48 школ обеспечены 240 ед. мультимедийного оборудования (комплект компьютера, интерактивная доска и проектор).

Кроме того, поддержка расходов на цифровизацию образования осуществлялась за счет средств местного бюджета всего на сумму 200 266,0 тыс. тенге, в том числе: в 2017 году – 88 850,0 тыс. тенге на приобретение для школ компьютерной техники, мультимедийного оборудования (ПИК), интерактивных досок; в 2018 году – 5 068,0 тыс. тенге, в 2019 году – 15 226,0 тыс. тенге, в 2020 году – 91 122,0 тыс. тенге.

За аудируемый период финансирование вышеуказанных мероприятий осуществлялось в рамках бюджетных программ 003 «Общеобразовательное обучение» и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций».

В рамках реализации задач Государственной программы развития образования в 2017-2020 годах за счет целевых текущих трансфертов из областного бюджета и средств местного бюджета приобретено 587 единиц мультимедийного оборудования (ПИК), из них в 2017 году – 160 единиц для 40 школ, в 2018 году - 240 единиц для 48 школ, в 2019 году - 140 единиц для 50 школ, в 2020 году - 47 единиц для 47 школ.

По данным национальной образовательной базы данных, в настоящее время в 51 государственной школе, общее количество интерактивного оборудования составляет 651 единиц на 55195 учащихся, что составляет на 84,8 учащихся одно оборудование.

Анализ достижения задач по цифровизации образования, определенных Государственными программами образования, показал следующее.

Предусмотренные показатели «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)», «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе» и «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные

ресурсы, электронные уроки и др.)» исполнены.

По состоянию на декабрь 2021 года, все 50 общеобразовательных школ города обеспечены доступом к широкополосному интернету. Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом в 2017 году составляла – 95,8%, в 2018 году – 96%, в 2019 году – 96,1%.

Вместе с тем, несмотря на меры, принимаемые по подключению школ к широкополосному интернету, выявляются проблемы недостаточной скорости интернета, а также его не удовлетворительное качество, что влияет на образовательный процесс в целом, в том числе на доступ к образовательному контенту.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

Указанные факты подтверждаются проведенным в ходе аудита анкетированием учителей города Уральск. Из 4 370 учителей в анкетировании участвовало 3 630 учителей (83%). Количество респондентов из полнокомплектных школ составило 3509 (96,7%), 120 из малокомплектных (3,3%).

В целом из полученных ответов можно сделать выводы, что учителя не удовлетворены скоростью и качеством школьного интернета, половина учителей постоянно или часто используют материалы контента, при этом более 80% констатируют, что они являются дополнительным ресурсом при подготовке занятий, свыше 97% учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску в обучении считают, что в результате повышается эффективность и качество урока, а также мотивация учащихся.

Соотношение учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску к общему количеству учителей школ, прошедших анкетирование составляет 59,6%.

При анализе распределения компьютерного оборудования, приобретенного в 2020 году за счет резерва Правительства Республики Казахстан установлено, что некоторыми школами оборудование, полученное от Отдела образования г.Уральск в декабре 2020 года, не передавалось учащимся для онлайн обучения. Например, СОШ №6 получено 100 ноутбуков, распределено учащимся 46 единиц. Аналогично, СОШ №17 получено 59 ноутбуков, распределено 42 единицы, СОШ №19 получено 17 компьютеров и 51 ноутбук, распределено учащимся 12 компьютеров и 47 ноутбуков. Причиной неполного распределения оборудования явилось их позднее поступление в школы. Обеспечение компьютерами учащихся производилось за счет оборудования, уже имевшегося на балансе школ.

Аудитом полноты и достоверности расчетов, представленных к бюджетным заявкам, в рамках бюджетных средств, выделенных на цифровизацию образования установлено, что на 2017 год при формировании

бюджета по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» не принято во внимание ожидаемое поступление трансфертов общего характера по специфике 152 «Оплата услуг связи», что в дальнейшем привело к отвлечению бюджетных средств в течение года. В результате, объем выделенных бюджетных средств составил больше заявленного на 47 124,0 тыс. тенге (более чем в два раза).

Аналогичный факт установлен при планировании бюджетных средств на 2018 год, когда объемы выделенных бюджетных средств составили больше заявленного на 38 251,0 тыс. тенге (в два раза).

При формировании бюджетной заявки на 2019 год по вышеуказанной бюджетной программе специфике 152 «Оплата услуг связи» в расчеты без наличия обоснования (не указано количество, цена за единицу услуги) включены расходы на Интернет, в результате чего по итогам года разница между объемом фактической потребности в сравнении с выделенными бюджетными средствами составила 20 255,0 тыс. тенге, что привело к отвлечению бюджетных средств в течение года.

Пункт 7. В нарушение подпунктов 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, при планировании расходов по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» специфике 152 «Оплата услуг связи» на 2017, 2018 и 2019 годы не соблюдены принципы обоснованности и эффективности на общую сумму 105 630,0 тыс. тенге.

В ходе аудита проведен выборочный анализ обоснованности приобретения комплектов интерактивного оборудования в количестве по 5 единиц на одну школу.

Из рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан следует, что при обеспечении доступности качественного школьного образования, на одну малокомплектную школу предусматривается 2 комплекта мультимедийного оборудования. Однако при распределении средств на приобретение комплектов интерактивного оборудования данная рекомендация не соблюдена.

Так, в малокомплектной ОСШ №29, количество учащихся которой в 2018 году составляло 54, согласно инвентаризационной описи на начало 2018 года комплектов интерактивного оборудования и проекторов не имелось. В этом же году за счет трансфертов общего характера, по закупкам организатором которых выступил Отдел образования г.Уральск, приобретено 5 комплектов интерактивного оборудования. В результате, соотношение составило 1 интерактивное оборудование на 11 учеников.

По пояснениям руководителя ОСШ №29 Карагужиева Б.Г. из 5 комплектов в образовательном процессе используется только 2 комплекта, 3 комплекта стоимостью 1 155,7 тыс. тенге за отсутствием в их надобности простаивают на складе учреждения.

Пункт 8. Таким образом, при использовании бюджетных средств, выделенных на приобретение комплектов интерактивного оборудования,

нарушен принцип эффективности, предусмотренный подпунктом 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан на сумму 1 155,7 тыс. тенге.

Аудитом сохранности и эффективности использования активов установлено, что Управлением образования ЗКО в целях обеспечения доступа к онлайн-обучению нуждающихся учащихся, приобретенное в 2020 году за счет резерва Правительства Республики Казахстан компьютерное оборудование, на основании приказа Управления финансов ЗКО по актам приема передачи в декабре 2020 года передано Отделу образования города Уральск в количестве 4 212 единиц на общую сумму 604 594,0 тыс. тенге (600 планшетов, 3 254 ноутбуков, 358 компьютеров).

Далее данное оборудование на основании приказа Отдела финансов г. Уральска от 30 декабря 2020 года, по актам приема-передачи передано в 51 школу г. Уральска.

При этом, 2 компьютера и 5 ноутбуков общей стоимостью 1 107,0 тыс. тенге, остались в распоряжении Отдела образования г. Уральска.

Несмотря на то, что указанные 7 единиц компьютерного оборудования по договору материальной ответственности числились у бухгалтера материального стола, установлено, что в действительности Отдел образования г. Уральска ими не располагает.

По пояснениям материального бухгалтера и руководителя методического кабинета оборудование было получено в полном объеме от Управления образования области. В ходе передачи в школы города было выявлено, что 7 единиц, предназначавшихся Гимназии эстетического направления, оказались бракованными и были возвращены в Управление образования. После их замены, вопрос о вынесении соответствующего приказа Отдела финансов г. Уральска не инициировался.

Согласно пункту 1 статьи 161 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе» государственное учреждение, если иное не предусмотрено частями второй и третьей настоящего пункта, не вправе самостоятельно отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.

Однако, в сентябре 2021 года 2 компьютера и 5 ноутбуков общей стоимостью 1 107,0 тыс. тенге, числящихся на балансе Отдела образования г. Уральска, при отсутствии приказа Отдела финансов г. Уральска были переданы в Гимназию эстетического направления.

Пункт 9. В нарушение пункта 1 статьи 161 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе» Отдел образования г. Уральска самостоятельно распорядился (передал) закрепленным за ним имуществом стоимостью 1 107,0 тыс. тенге в пользу другого учреждения.

Кроме того в КГУ «Общеобразовательная школа №6 имени А.С. Макаренки» в результате контрольного осмотра установлено, что в компьютере с инвентарным №236009002093 объем установленной оперативной памяти

фактически составил 4ГБ, в то время как в соответствии с технической спецификацией он должен быть не менее 8ГБ;

Согласно пояснений директора СОШ №6, к компьютерному оборудованию при получении от Отдела образования г.Уральск компьютеры не проверялись на соответствие какой-либо технической спецификации, а лишь были протестированы на предмет их работоспособности путем подключения питания.

Пункт 10. Принимая во внимание, что исходя из технической спецификации обязательным требованием является 8ГБ оперативной памяти, в данном случае имеет место недостача, выразившаяся в нехватке оперативной памяти 4Гб 1 единица на сумму 10,0 тыс. тенге, которая в соответствии с пунктом 71 «Правил ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях» утвержденные приказом Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года №241, подлежит восстановлению за счет виновных лиц.

«Отдел образования Акжаикского района»

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 25 066,2 тыс. тенге, в том числе:

- финансовые нарушения подлежащие возмещению - 2 046,6 тыс. тенге;
- неэффективное планирование бюджетных средств - 22 498, 8 тыс. тенге;
- потери бюджета - 520,8 тыс. тенге;
- процедурных нарушений - 1.
- недостаток - 1.

За аудируемый период для реализации задач по цифровизации образования направлены средства из областного бюджета в виде субвенций, выделенных в абсолютном выражении с республиканского бюджета на 2017-2019 годы, в объеме 134 629,6 тыс. тенге, в том числе:

- обеспечение школ широкополосным интернетом на сумму 47 589,9 тыс. тенге, из них в 2017 году - 17 246,4 тыс. тенге, 2018 году – 6841,5 тыс. тенге, 2019 году – 23 502,0 тыс. тенге.

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (далее - контент) на сумму 27 520,0 тыс. тенге, из них в 2017 году – 10 040,0 тыс. тенге, 2018 году - 8 740,0 тыс. тенге, 2019 году - 8 740,0 тыс. тенге.

- оснащение школ мультимедийным оборудованием в 2017- 2018 гг. всего на сумму 59520,0 тыс. тенге, за счет которых 36 школ обеспечены 120 ед. мультимедийного оборудования (комплект компьютера, интерактивная доска и проектор).

Кроме того, поддержка расходов на цифровизацию образования осуществлялась также за счет средств местного бюджета всего на сумму 70 306,0 тыс. тенге, в том числе: в 2017 году – 20 117,7 тыс. тенге на приобретение для школ компьютерной техники, мультимедийного оборудования (ПИК), интерактивных досок; в 2018 году – 50 188,3 тыс. тенге.

В рамках реализации задач Государственной программы развития образования в 2017-2020 годах за счет целевых текущих трансфертов из областного бюджета и средств местного бюджета приобретено 142 единиц мультимедийного оборудования (ПИК), из них в 2017 году – 97 единиц для 46

школ, в 2018 году 45 единиц для 9 школ.

По данным национальной образовательной базы данных, в настоящее время в 46 государственных школах, общее количество интерактивного оборудования составляет 142 единицы на 6430 учащихся, что составляет на 45,3% учащихся одно оборудование.

За аудируемый период финансирование вышеуказанных мероприятий осуществлялось в рамках бюджетных программ 003 «Общеобразовательное обучение» и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций».

Анализ достижения задач по цифровизации образования, определенных Государственными программами образования, показал следующее.

По показателю «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)» при плане 95%, фактическое исполнение составило 100%.

За 2017-2019 годы не исполнен показатель «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе», при плане 95%, фактически достигнуто 45,6%. Причиной явилась низкая скорость, не удовлетворительное качество работы интернета в школах, а также отсутствие интернета среди населения. Заполнение электронных журналов и дневников в 24 школах ведется ручным способом.

Показатель «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» за аудируемый период полностью достигнут – 100%.

Таким образом, показатели Государственной программы развития образования не достигнуты в полной мере.

По состоянию на декабрь 2021 года, все 45 общеобразовательных школ района, обеспечены доступом к широкополосному интернету.

Вместе с тем, несмотря на меры, принимаемые по подключению школ к широкополосному интернету, выявляются проблемы недостаточной скорости интернета, а также его не удовлетворительное качество, что влияет на образовательный процесс в целом, в том числе на доступ к образовательному контенту.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

Указанные факты подтверждаются проведенным в ходе аудита анкетированием учителей Акжайикского района, которым охвачено 1 015 учителей образовательных школ, что составляет 83,4% от общего количества учителей района. Количество респондентов из полнокомплектных школ составило 629 (62%), 385 - малокомплектных (38%).

В целом из полученных ответов можно сделать выводы, что во всех школах учителя не удовлетворены скоростью и качеством школьного интернета, использование контента BilimLand большинством учителей начато в 2019-2020

годах, половина учителей постоянно или часто используют материалы контента, при этом более 80% констатируют, что они являются дополнительным ресурсом при подготовке занятий, свыше 93% учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску в обучении считают, что в результате повышается эффективность и качество урока, а также мотивация учащихся.

Соотношение учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску к общему количеству учителей малокомплектных школ, прошедших анкетирование составляет 66,7%, что на 2,8% больше, чем в полнокомплектных школах.

Управлением образования ЗКО в целях обеспечения доступа к онлайн-обучению нуждающихся учащихся, приобретенное в 2020 году за счет резерва Правительства Республики Казахстан компьютерное оборудование, на основании приказа Управления финансов ЗКО, по актам приема передачи в декабре 2020 года переданы Отделу образования Акжаикского района всего в количестве 1 420 единиц на общую сумму 208 300,0 тыс. тенге (160 планшетов, 1100 ноутбуков, 160 компьютеров).

Данное оборудование в соответствии с решением рабочей комиссии района распределено по школам и приказом отдела экономики и финансов Акжаикского района от 24.12.2020 года за № 201 принято на баланс отдела образования Акжаикского района.

В ходе аудита в 11 школах проведен осмотр на соответствие технической спецификации приобретенных в 2017-2018 года ПИК-ов, а также проверено наличие и состояние приобретенного оборудования за счет резерва Правительства Республики Казахстан. В результате установлено, что в СОШ имени Қ.Байсыкова разбиты экраны у 1 ноутбука и 32 планшетов, в СОШ №1 – у 15 планшетов, в СОШ Жанабулак разбит экран 1 ноутбука, в СОШ им. М. Ауезова 1 ноутбук находится в не рабочем состоянии, на 1 планшете разбит экран. По пояснениям директоров школ, оборудование было роздано малообеспеченным семьям для дистанционного обучения по распискам родителей. При обратном сборе в момент обучения в штатном режиме, указанное оборудование было возвращено с дефектами. Мер по обязыванию устранить их не принимались, так как семьи являются малообеспеченными.

Пункт 11. На момент аудита Отделом образования Акжаикского района не были приняты меры по устранению неполадок планшетов, ноутбуков, бюджетные средства на ремонт указанного оборудования не выделялись.

Аудитом полноты и достоверности расчетов, представленных к бюджетным заявкам в рамках бюджетных средств, выделенных на цифровизацию образования установлено, что на 2017 год при формировании бюджета по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение», специфике 152 «Оплата услуг связи» в расчеты без наличия обоснования (не указано количество, цена за единицу услуги) включены расходы на Интернет по суммам трансфертов общего характера в размере 17 246,4 тыс. тенге. В течение года финансирование уменьшено на 4 341,8 тыс. тенге, средства были перераспределены на фонд оплаты труда, приобретение прочих запасов.

Таким образом, по вышеуказанной бюджетной программе, специфике 152 «Оплата услуг связи» были выделены бюджетные средства, фактическая потребность в которых отсутствовала, что привело к отвлечению бюджетных средств в сумме 4341,8 тыс. тенге в течение года.

Аналогичные факты установлены при планировании бюджетных средств на 2018 и 2019 годы, на суммы, соответственно, 5 626,0 тыс. тенге и 12 531,0 тыс. тенге.

Пункт 12. В нарушение подпунктов 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, при планировании расходов по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» специфике 152 «Оплата услуг связи» на 2017, 2018 и 2019 годы не соблюдены принципы обоснованности и эффективности в сумме **22 498,8 тыс. тенге.**

Аудитом соблюдения договорных обязательств поставщиков и подрядчиков, в том числе соблюдения законодательства о государственных закупках установлено, что ТОО «КазИнтерСервис-регион» нарушен срок поставки интерактивных кабинетов в количестве 75 единиц на общую сумму 37 200,0 тыс. тенге, определенные договором №264 от 31.07.2017 года - не позже 30 августа 2017 года. Фактически товар был поставлен по акту приема-передачи товаров от 14.09.2017 года.

Таким образом, со стороны поставщика ТОО «КазИнтерСервис-регион» имеет место ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

Пункт 13. В нарушение пп 3. п. 4 статьи 12 Закона РК «О государственных закупках» ГУ «Отдел образования Акжаикского района ЗКО» не обратилось с иском в суд о признании недобросовестным участником государственных закупок поставщика ТОО «КазИнтерСервис-регион», которым ненадлежащим образом были исполнены обязательства по заключенному договору.

Пункт 14. В нарушение пункта 7.3 договора, пункта 24 статьи 43 Закона РК «О государственных закупках», статьи 298 Гражданского кодекса ГУ «Отдел образования Акжаикского района ЗКО» не произвел удержание (взыскание) неустойки с ТОО «КазИнтерСервис-регион», в размере 0,1% за каждый день просрочки в общей сумме **520,8 тыс. тенге.**

Также в ходе аудита установлено, что между ГУ «Отдел образования Акжаикского района» и ТОО «ForzaTrade» заключен договор №313 от 02.11.2018 года на приобретение интерактивных кабинетов в количестве 45 комплектов по цене 424,4 тыс. тенге (с НДС) на общую сумму 19 101,6 тыс. тенге, в том числе НДС 2 046,6 тыс. тенге со сроком поставки не позже 19 декабря 2018 года.

Товар согласно накладной на отпуск запасов был поставлен в срок, установленный договором. При этом отсутствуют акты приема-передачи оборудования, которые в соответствии с подпунктом 3) пункта 2.5 договора №313 являются документами необходимыми для осуществления оплаты. Следует отметить, что в накладной сумма 19 101,6 тыс. тенге, подлежащая уплате Поставщику указана без НДС - при том, что сумма договора без НДС составляет 17 055,0 тыс. тенге, а с НДС 19 101,6 тыс. тенге.

Затем к договору №3 заключено дополнительное соглашение №1 от 19 декабря 2018 года. Причины, явившиеся основанием для заключения дополнительного соглашения аудиту, не были представлены.

Внесены следующие изменения и дополнения:

«1) Общая сумма договора составит 19 101 600,0 тенге. В тексте Договора цифры и слова «в том числе НДС 2 046 000,0 тенге» заменить словами «без НДС».

«3) В территориальном органе казначейства Договор зарегистрирован №4845771 от 20.12.2018 года на 19 101 600,0 тенге без учета НДС».

Таким образом, при исключении НДС из суммы договора, сама итоговая сумма договора не была уменьшена до 17 055,0 тыс. тенге, а наоборот необоснованно увеличена до 19 101,6 тыс. тенге.

Поставщиком, 26 декабря 2018 года представлена счет-фактура на сумму 19 101,6 тыс. тенге. Итоговая стоимость товаров определена без НДС, а стоимость единицы оборудования составила без НДС 424,48 тыс. тенге. При этом, исходя из итогов государственных закупок Поставщик обязался поставить Товар по стоимости за 1 комплект 379,0 тыс. тенге без НДС.

Несмотря на то, что общая стоимость товара по итогам государственных закупок должна составлять без НДС 17 055,0 тыс. тенге, Заказчиком оплачена стоимость товара в сумме 19 101,6 тыс. тенге, т.е. с необоснованным добавлением суммы НДС в размере 2 046,6 тыс. тенге.

Также, в электронном счете-фактуре от 26.12.2018 года графа «Свидетельство плательщиков НДС» не заполнена, соответственно на момент выставления счета-фактуры ТОО «ForzaTrade» не являлось плательщиком НДС. Данный факт подтверждается и сведениями из информационной базы Комитета государственных доходов Республики Казахстан, согласно которым ТОО «ForzaTrade» снято с учета по НДС 21 декабря 2018 года по причине отсутствия по месту нахождения.

Таким образом при составлении дополнительного соглашения к договору №313 сумма 2 046,0 тыс. тенге, ранее указанная в договоре как НДС, необоснованно включена в сумму договора без НДС, что привело к необоснованному завышению суммы договора.

Фактически поставка осуществлена одной партией 45 комплектов 26 ноября 2018 года. Оплата за полученный товар произведена платежным поручением в тот же день.

Несмотря на то, что общая стоимость товара по итогам государственных закупок должна составлять без НДС 17 055,0 тыс. тенге, Заказчиком оплачена стоимость товара в сумме 19 101,6 тыс. тенге, т.е. с необоснованным добавлением суммы НДС в размере 2 046,6 тыс. тенге.

Пункт 15. В нарушение пункта 2 статьи 45 закона Республики Казахстан «О государственных закупках», Заказчик необоснованно внес изменение в Договор №313 от 02.11.2018 года, в результате сумма договора была необоснованно увеличена на сумму 2 046,6 тыс. тенге и тем самым в нарушение

пункта 6 статьи 97 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, не обеспечил правомерность и обоснованность представления счета к оплате.

«Отдел образования Теректинского района»

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 58 766,0 тыс. тенге, в том числе:

- неэффективное планирование бюджетных средств - 58 766,0 тыс. тенге;
- процедурных нарушений - 1.
- недостаток - 1.

За аудируемый период для реализации задач по цифровизации образования направлены средства областного бюджета в виде субвенций, выделенных в абсолютном выражении с республиканского бюджета на 2017-2019 годы, в объеме 126 474,0 тыс. тенге, в том числе:

- обеспечение школ широкополосным интернетом – 50 270,0 тыс. тенге, из них в 2017 году - 16 673,0 тыс. тенге, 2018 году - 10 371,0 тыс. тенге, 2019 году – 23 226,0 тыс. тенге.

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (далее-контент) – 27 100,0 тыс. тенге, из них в 2017 году - 10 990,0 тыс. тенге, 2018 году - 8 890,0 тыс. тенге, 2019 году - 7 220,0 тыс. тенге.

- оснащение школ мультимедийным оборудованием (комплект: компьютер, интерактивная доска и проектор) в 2017 году выделено 34 224,0 тыс. тенге, в 2018 году - 14 880,0 тыс. тенге.

Кроме того, поддержка расходов на цифровизацию образования (обеспечение интернетом, приобретение мультимедийного оборудования) осуществлялась за счет местных бюджетных средств направлено всего 110 414,0 тыс. тенге, в том числе: в 2017 году – 627,0 тыс. тенге на приобретение для школ компьютерной техники; в 2018 году – 43 526,0 тыс. тенге на приобретение для школ компьютерной техники, мультимедийного оборудования (ПИК); в 2020 году 66 261,0 тыс. тенге на приобретение компьютеров по школам.

В рамках реализации задач Государственной программы развития образования в 2017-2020 годах за счет целевых текущих трансфертов из областного бюджета и средств местного бюджета приобретено 159 единиц мультимедийного оборудования (ПИК), из них в 2017 году – 69 единиц для 27 школ, в 2018 году - 90 единиц для 36 школ. В 2019 и 2020 годах на приобретение мультимедийного оборудования (ПИК) средств не выделено.

По данным национальной образовательной базы данных, в настоящее время в 36 государственных школах, общее количество интерактивного оборудования составляет 183 единицы на 6297 учащихся, что составляет на 34,4 учащихся одно оборудование.

За аудируемый период финансирование вышеуказанных мероприятий осуществлялось в рамках бюджетных программ 003 «Общеобразовательное обучение» и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций».

Анализ достижения задач по цифровизации образования, определенных Государственными программами образования показал следующее.



По показателю «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)» при плане 95%, фактическое исполнение составило 100%.

За 2017-2019 годы не был исполнен показатель «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе», при плане 95%, фактически было достигнуто 39 %. В 2019 году к электронным журналам и дневникам было подключено 15 школ района, остальные в школы в количестве 23 школ не подключены к системе, так как имевшаяся скорость интернета 4/8 Мбит, не позволяет пользоваться электронными журналами и дневниками.

Показатель «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» за аудируемый период полностью достигнут – 100%.

Таким образом, показатели Государственной программы развития образования не достигнуты в полной мере.

По состоянию на декабрь 2021 года, все 36 общеобразовательных школ района обеспечены доступом к широкополосному интернету. Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом в 2017 году составляла – 41%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%.

Вместе с тем, несмотря на меры, принимаемые по подключению школ к широкополосному интернету, выявляются проблемы недостаточной скорости интернета, а также его не удовлетворительное качество, что влияет на образовательный процесс в целом, в том числе на доступ к образовательному контенту.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

Указанные факты подтверждаются проведенным в ходе аудита анкетированием учителей Теректинского района, которым охвачено 1 202 учителей образовательных школ, из которых 680 учителя полнокомплектных школ (56,6%), 522 - малокомплектных (43,4%).

В целом из полученных ответов можно сделать следующие выводы, что во всех школах учителя не удовлетворены скоростью и качеством школьного интернета, использование контента BilimLand большинством учителей начато в 2019-2020 годах, половина учителей постоянно или часто используют материалы контента, при этом 90% утверждают, что они являются дополнительным ресурсом при подготовке занятий, свыше 95% учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску в обучении считают, что в результате повышается эффективность и качество урока, а также мотивация учащихся.

Соотношение учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску к общему количеству учителей в малокомплектных школах составляет 64,7%, что на 10% больше чем в полнокомплектных школах.

Несмотря на то, что доля школ, применяющих электронные образовательные ресурсы составила 100%, фактически образовательные ресурсы использовались в ограниченном режиме. Вместо запланированного онлайн подключения всех школ к образовательному контенту, 57% школ районов использовали офлайн доступ, который менее мобилен и ограничен по времени использования.

При анализе распределения компьютерного оборудования, приобретенного в 2020 году за счет резерва Правительства Республики Казахстан установлено, что некоторыми школами компьютерное оборудование, полученное безвозмездно от Управления образования ЗКО в декабре 2020 года, не передавалось учащимся для онлайн обучения. Причиной не распределения оборудования явилось их позднее поступление в школы. Получены в конце 2020 года, онлайн обучение было завершено во второй четверти 2020 года. Обеспечение компьютерами учащихся производилось за счет оборудования уже имевшегося на балансе школ.

Аудитом полноты и достоверности расчетов, представленных к бюджетным заявкам в рамках бюджетных средств, выделенных на цифровизацию образования установлено, что на 2017 год при формировании бюджета по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение», специфике 152 «Оплата услуг связи» в расчеты без наличия обоснования (не указано количество, цена за единицу услуги) включены расходы на Интернет по суммам трансфертов общего характера в размере 16 673,0 тыс. тенге. В течение года финансирование уменьшено на 15 802,0 тыс. тенге, средства были перераспределены на оплату прочих услуг и работ, командировочные расходы внутри страны, кроме того, произведен возврат сэкономленных бюджетных средств в бюджет в сумме 11 000,0 тыс. тенге.

Таким образом, по вышеуказанной бюджетной программе, специфике 152 «Оплата услуг связи» были выделены бюджетные средства, фактическая потребность в которых отсутствовала, что привело к отвлечению бюджетных средств в сумме 15 802,0 тыс. тенге в течение года.

Аналогичный факт установлен при планировании бюджетных средств на 2018 годы, на сумму 42 964,0 тыс. тенге.

Пункт 16. В нарушение подпунктов 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, при планировании расходов по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» специфике 152 «Оплата услуг связи» на 2017 и 2018 годы не соблюдены принципы обоснованности и эффективности на общую сумму 58 766,0 тыс. тенге.

Аудитом правильности ведения бухгалтерского учета, сохранности и эффективности использования активов установлено, что Управлением образования ЗКО в целях обеспечения доступа к онлайн-обучению нуждающихся учащихся, приобретенное в 2020 году за счет резерва Правительства Республики Казахстан компьютерное оборудование, на основании приказа Управления финансов ЗКО №433-н от 24.12.2020 года, по актам приема передачи в декабре 2020 года переданы в коммунальную

собственность Теректинского района всего 1 350 единицы на общую сумму 187 030,0 тыс. тенге (250 планшетов, 980 ноутбуков, 120 компьютеров).

Данное оборудование согласно протокола рабочей комиссии района распределено по школам.

В ходе аудита проведена инвентаризация и контрольный осмотр наличия и сохранности приобретенного в 2017-2018 годах интерактивного оборудования и полученных в 2020 году от Управления образования ЗКО компьютеров в комплекте, планшетов, ноутбуков, в результате чего установлено, что в Подстепновской казахской СОШ, Чаганской СОШ, Федоровской СОШ №1, Федоровской казахской СОШ, Яикской ОШ, Чапаевской НШ, Аксуатской СОШ, Магистральной СОШ, Талпынской ОШ, СОШ имени Х.Есенжанова имеются факты нахождения ноутбуков и планшетов в неисправном состоянии (разбиты экраны и т.д.) в общем количестве 32 ед. По пояснениям директоров школ, оборудование было роздано малообеспеченным семьям для дистанционного обучения по распискам родителей. При обратном сборе в момент обучения в штатном режиме, указанное оборудование было возвращено с дефектами. Мер по обязыванию устранить их не принимались, так как семьи являются малообеспеченными.

Пункт 17. На момент аудита Отделом образования Теректинского района не были приняты меры по устранению неполадок планшетов, ноутбуков, бюджетные средства на ремонт указанного оборудования не выделялись.

Аудитом соблюдения договорных обязательств с поставщиками и подрядчиками, в том числе соблюдения законодательства о государственных закупках установлено, что в 2018 году ГУ «Отдел образования Теректинского района» заключил договор о государственных закупках №264 от 11.07.2018г. с ТОО «Bilim Media Group» (из одного источника путем прямого заключения договора) на сумму 49 500,0 тыс. тенге (в том числе сумма трансфертов общего характера 14 880,0 тыс.тенге) на поставку образовательной системы – BilimBook (проектор, интерактивная доска, интерактивный компьютер –планшет) в количестве 90 штук. Поставка осуществлена в установленные договором сроки.

Согласно договора и технической спецификации, приобретены образовательные системы с интерактивным компьютером-планшетом (BilimBook). Проект реализуется через технологическое решение – доступ к обучающим порталам без использования сети Интернет. Фактически закуплены ноутбуки с установленными программами для ЭВМ.

Основанием для заключения договора явилось коммерческое предложение, включающее в себя описание образовательной системы «BilimBook», с приложением в отношении нее патента на полезную модель, которая состоит из:

1) сервера данных с платформой с обучающими программами для ЭВМ «Образовательная платформа BilimLand», комплекса виртуальной подготовки к ЕНТ– «iTest» и т.д., авторские права на которые подтверждаются предоставленными свидетельствами об их государственной регистрации.

2) интерактивных компьютеров-планшетов, по которым документы, удостоверяющие право интеллектуальной собственности, отсутствуют.

Все элементы системы характеризуются возможностью взаимодействовать между собой путем прямой и обратной связи посредством сети интернет и/или Wi-fi и/или Ethernet или любые другие подходящие средства связи.

Однако, в технической спецификации к договору указано, что доступ к обучающим порталам будет осуществляться без использования сети Интернет. То есть без сервера данных, который согласно концепции полезной модели, является одним из элементов образовательной системы «BilimBook».

Фактически программы установлены на приобретенные ноутбуки, в то время как данная концепция реализации образовательной системы «BilimBook» не описана в полезной модели.

Тем самым, приобретенное оборудование не является субъектом авторского права.

Пункт 18. Таким образом, в нарушение подпункта 3 пункта 3 статьи 39 закона Республики Казахстан «О государственных закупках», 20 декабря 2018 года закупки образовательных систем с интерактивным компьютером-планшетом (BilimBook) осуществлены способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках при отсутствии оснований, предусмотренных законодательством Республики Казахстан о государственных закупках.

«Отдел образования по Сырымскому району управления образования акимата Западно-Казахстанской области»

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 32 348,8 тыс. тенге, в том числе:

- финансовые нарушения, подлежащие восстановлению - 991,8 тыс. тенге;
- неэффективное планирование бюджетных средств - 30 479,0 тыс. тенге;
- неэффективное использование бюджетных средств - 878,0 тыс. тенге.

За аудируемый период для реализации задач по цифровизации образования направлены средства областного бюджета в виде субвенций, выделенных в абсолютном выражении с республиканского бюджета на 2017-2019 годы, в объеме 98554,5 тыс. тенге, в том числе:

- обеспечение школ широкополосным интернетом – 21963,3 тыс. тенге, из них в 2017 году - 8848,7 тыс. тенге, 2018 году - 5624,0 тыс. тенге, 2019 году – 7490,6 тыс. тенге.

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (далее-контент) – 13360,0 тыс. тенге, из них в 2017 году – 4780,0 тыс. тенге, 2018 году – 4290,0 тыс. тенге, 2019 году - 4290,0 тыс. тенге.

- оснащение школ мультимедийным оборудованием 2018 году выделено 41600,0 тыс. тенге, за счет которых 22 школы обеспечены 100 ед. мультимедийного оборудования (комплект: компьютер, интерактивная доска и проектор). В 2017 году приобретена 41 штука интерактивного оборудования.

Кроме того, поддержка расходов на цифровизацию образования (обеспечение интернетом, приобретение мультимедийного оборудования) осуществлялась за счет средств местного бюджета в 2020 году – 134 штук компьютеров и ноутбуков на сумму 21631,2 тыс. тенге.

В рамках реализации задач Государственной программы развития образования в 2017-2020 годах за счет целевых текущих трансфертов из областного бюджета и средств местного бюджета приобретена 141 единица мультимедийного оборудования (ПИК), из них в 2017 году – 41 единица для 22 школ, в 2018 году 100 единиц для 22 школ.

По данным национальной образовательной базы данных, в настоящее время в 22 государственных школах, общее количество интерактивного оборудования составляет 141 единиц на 3016 учащихся, что составляет на 21,9 учащихся одно оборудование.

За аудируемый период финансирование вышеуказанных мероприятий осуществлялось в рамках бюджетных программ 003 «Общеобразовательное обучение» и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций».

Анализ достижения задач по цифровизации образования, определенных Государственными программами образования показал следующее.

По показателю «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)» при плане 95%, фактическое исполнение составило 96,1%.

За 2017-2019 годы не был исполнен показатель «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе», при плане 95 %, фактически было достигнуто 65 %. В 2019 году к электронным журналам и дневникам было подключено 15 школ района, остальные школы 7 школ не подключены к системе, так как имевшаяся скорость интернета 4/8 Мбит, не позволяет пользоваться электронными журналами и дневниками.

Показатель «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» за аудируемый период полностью достигнут – 100%.

Таким образом, показатели Государственной программы развития образования не достигнуты в полной мере.

По состоянию на декабрь 2021 года, все 22 общеобразовательные школы района обеспечены доступом к широкополосному интернету.

Вместе с тем, несмотря на меры, принимаемые по подключению школ к широкополосному интернету, выявляются проблемы недостаточной скорости интернета, а также его не удовлетворительное качество, что влияет на образовательный процесс в целом, в том числе на доступ к образовательному контенту.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

Указанные факты подтверждаются проведенным в ходе аудита анкетированием учителей Сырымского района, которым охвачено 487 учителей, что составляет 99,5% от общего количества учителей района. Количество респондентов из полнокомплектных школ составило 312 (64,1%), 175 -

малокомплектных (35,9%).

В целом из полученных ответов можно сделать следующие выводы, что во всех школах учителя не удовлетворены скоростью и качеством школьного интернета, использование контента BilimLand большинством учителей начато в 2019-2020 годах, половина учителей постоянно или часто используют материалы контента, при этом более 80% утверждают, что они являются дополнительным ресурсом при подготовке занятий, свыше 95% учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску в обучении считают, что в результате повышается эффективность и качество урока, а также мотивация учащихся. Соотношение учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску к общему количеству учителей малокомплектных школ, прошедших анкетирование составляет 65,1% что на 2,6% больше чем в полнокомплектных школах.

Несмотря на то, что доля школ, применяющих электронные образовательные ресурсы составила 100%, фактически образовательные ресурсы использовались в ограниченном режиме. Вместо запланированного онлайн подключения всех школ к образовательному контенту, 30% школ районов использовали офлайн доступ, который менее мобилен и ограничен по времени использования.

Аудитом полноты и достоверности расчетов, представленных к бюджетным заявкам в рамках бюджетных средств, выделенных на цифровизацию образования установлено, что на 2017 год при формировании бюджета по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение», специфике 152 «Оплата услуг связи» в расчеты без наличия обоснования (не указано количество, цена за единицу услуги) включены расходы на Интернет по суммам трансфертов общего характера в размере 8 848,7 тыс. тенге. В течение года финансирование уменьшено на 8 767,0 тыс. тенге, средства были перераспределены на фонд оплаты труда, приобретение прочих запасов.

Таким образом, по вышеуказанной бюджетной программе, специфике 152 «Оплата услуг связи» были выделены бюджетные средства, фактическая потребность в которых отсутствовала, что привело к отвлечению бюджетных средств в сумме 8 767,0 тыс. тенге в течение года.

Аналогичные факты установлены при планировании бюджетных средств на 2018 и 2019 годы, на суммы, соответственно, 16 834,0 тыс. тенге и 4 878,0 тыс. тенге.

Пункт 19. В нарушение подпунктов 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, при планировании расходов по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» специфике 152 «Оплата услуг связи» на 2017, 2018 и 2019 годы не соблюдены принципы обоснованности и эффективности на общую сумму 30 479,0 тыс. тенге.

В ходе аудита проведен выборочный анализ обоснованности распределения комплектов интерактивного оборудования в вышеуказанных школах Сырымского района.

В результате установлено, что закупленное в 2017 году интерактивное оборудование в количестве двух штук на общую сумму 878,0 тыс. тенге было передано в детские сады «Айналайын» (стоимость интерактивного оборудования 439,0 тыс. тенге) и «Балдырган» (стоимость интерактивного оборудования 439,0 тыс. тенге), где не используется по назначению, так как данное мультимедийное оборудование предназначено для оснащения школ района цифровой образовательной инфраструктурой

Пункт 20. Таким образом, при использовании бюджетных средства, выделенных на приобретение интерактивного оборудования, нарушен принцип эффективности, предусмотренный подпунктом 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан на общую сумму **878,0 тыс. тенге.**

В ходе проведения контрольного осмотра установлено отсутствие интерактивного оборудования в количестве двух штук, приобретенного в 2017 году в том числе, в КГУ «Основная средняя школа Көгеріс» (стоимость интерактивного оборудования 495,9 тыс. тенге) и КГУ «Комплекс «Школа-ясли детский сад имени М. Каналиева» (стоимость интерактивного оборудования 495,9 тыс. тенге).

Школами в 2020 году Проекторы марки VIEWSONIC PjD5255 после физических поломок (разбилась лампа) были переданы в ГУ «Отдел образования по Сырымскому району. По объяснениям инженер-техника ГУ «Отдел образования по Сырымскому району» ремонт данных проекторов в количестве двух штук является нецелесообразным, так как стоимость ремонта превышает фактическую стоимость проекторов и в связи с частым переездом они были утеряны.

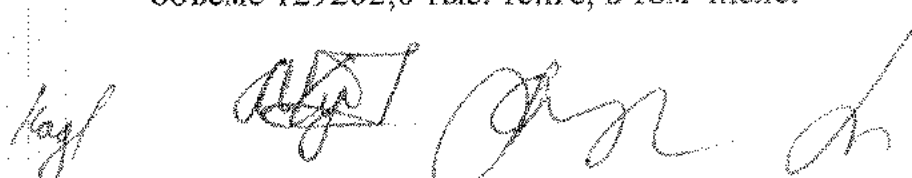
Пункт 21. При проведении контрольного осмотра в ГУ «Отдел образования Сырымского района» установлена нестача интерактивного оборудования (Проектор марки VIEWSONIC PjD5255) в количестве двух штук на сумму **991,8 тыс. тенге.** Тем самым в нарушение пункта 3 договоров о полной индивидуальной материальной ответственности №13 от 11.08.2020 года, №92 от 23.09.2020 года, материально ответственными лицами - заведующим хозяйством Б. Рахманкуловым, заместителем директора по хозяйственной части З. Рысбаевым не обеспечена сохранность имущества.

ГУ «Отдел образования района Бәйтерек» управления образования акимата Западно-Казахстанской области

В результате аудита выявлены нарушения на общую сумму 16 964,5 тыс. тенге, в том числе:

- неэффективное планирование бюджетных средств -16 192,0 тыс. тенге;
- потери бюджета - 772,5 тыс. тенге;
- процедурных нарушений -3;
- недостаток -1.

За аудируемый период для реализации задач по цифровизации образования направлены средства областного бюджета в виде субвенций, выделенных в абсолютном выражении с республиканского бюджета на 2017-2019 годы, в объеме 129202,0 тыс. тенге, в том числе:



- обеспечение школ широкополосным интернетом – 59 606,0 тыс. тенге, из них в 2017 году - 18 402,5 тыс. тенге, 2018 году - 16 925,5 тыс. тенге, 2019 году – 24 278,0 тыс. тенге.

- обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (далее-контент) – 29 920,0 тыс. тенге, из них в 2017 году - 11 740,0 тыс. тенге, 2018 году - 9 440,0 тыс. тенге, 2019 году - 8 740 тыс. тенге.

- оснащение школ мультимедийным оборудованием 2017 году выделено 24304,0 тыс. тенге, за счет которых 14 школ обеспечено 49 ед. мультимедийного оборудования (комплект: компьютер, интерактивная доска и проектор). В 2018 выделено 15372,0 тыс. тенге, за счет которых для 8 школ закуплено 40 ед. мультимедийного оборудования.

Кроме того, поддержка расходов на цифровизацию образования осуществлялась также за счет средств местного бюджета, в 2019 году направлено на приобретение для школ компьютерной техники 29792,0 тыс. тенге.

В рамках реализации задач Государственной программы развития образования в 2017-2020 годах за счет целевых текущих трансфертов из областного бюджета и средств местного бюджета приобретено 127 единиц мультимедийного оборудования (ПИК), из них в 2017 году – 87 единиц для 36 школ, в 2018 году - 40 единиц для 8 школ.

По данным национальной образовательной базы данных, в настоящее время в 47 государственных школах, общее количество интерактивного оборудования составляет 202 единиц на 9134 учащихся, что составляет на 45,2 учащихся одно оборудование.

За аудируемый период финансирование вышеуказанных мероприятий осуществлялось в рамках бюджетных программ 003 «Общеобразовательное обучение» и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций».

Анализ достижения задач по цифровизации образования, определенных государственными программами образования показал следующее:

Предусмотренные показатели «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более)», «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе» и «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» полностью исполнены.

По состоянию на декабрь 2021 года, все 45 общеобразовательных школ района обеспечены доступом к широкополосному интернету.

Вместе с тем, несмотря на меры, принимаемые по подключению школ к широкополосному интернету, выявляются проблемы недостаточной скорости интернета, а также его не удовлетворительное качество, что влияет на образовательный процесс в целом, в том числе на доступ к образовательному контенту.

Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по

соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

Указанные факты подтверждаются проведенным в ходе аудита анкетированием учителей района Бәйтерек. Из 1597 учителей в анкетировании участвовало 1256 учителей.

Из анализа ответов следует, что несмотря на меры, принимаемые по подключению школ к широкополосному интернету, значительная часть респондентов считает основной проблемой при доступе к образовательному контенту низкую скорость интернета и его неудовлетворительное качество.

Большая часть респондентов ответила, что материалы образовательного контента не являются основой уроков, но часто используются в качестве дополнительных материалов при проведении занятий. Однако, лишь треть из них часто использует контент для занятий, треть использует иногда, 20% используют постоянно. Также, подавляющее большинство респондентов считает, что использование интерактивных досок в образовательном процессе положительно влияет на эффективность, качество уроков и повысило мотивацию учащихся.

При этом, половина респондентов считает, что в их организации условия созданы не в полном объеме (43%) или же условия не созданы вовсе (7%).

Несмотря на то, что доля школ, применяющих электронные образовательные ресурсы составила 100%, фактически образовательные ресурсы использовались в ограниченном режиме. Вместо запланированного онлайн подключения всех школ к образовательному контенту, 30% школ районов использовали офлайн доступ, который менее мобилен и ограничен по времени использования.

Аудитом полноты и достоверности расчетов, представленных к бюджетным заявкам в рамках бюджетных средств, выделенных на цифровизацию образования установлено, что на 2017 год при формировании бюджета по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение», специфике 152 «Оплата услуг связи» в расчеты без наличия обоснования (не указано количество, цена за единицу услуги) включены расходы на Интернет по суммам трансфертов общего характера в размере 11 709, 0 тыс. тенге. В течение года финансирование уменьшено на 3551,0 тыс. тенге, средства были перераспределены на: специфику 161 «Командировочные и служебные разъезды внутри страны» и специфику 162 «Командировочные и служебные разъезды за пределы страны» - 486,0 тыс. тенге, на специфику 149 «Приобретение прочих запасов» - 86,0 тыс. тенге, на специфику 163 «Затраты фонда всеобщего обязательного среднего образования» - 1152,0 тыс. тенге.

Таким образом, по вышеуказанной бюджетной программе, специфике 152 «Оплата услуг связи» были выделены бюджетные средства, фактическая потребность в которых отсутствовала, что привело к отвлечению бюджетных средств в сумме 3551,0 тыс. тенге в течение года.

Аналогичный факт установлен при планировании бюджетных средств на 2019 год на сумму 12641,0 тыс. тенге.

Пункт 22. В нарушение подпунктов 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, при планировании расходов по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» специфике 152 «Оплата услуг связи» на 2017 и 2019 годы не соблюдены принципы обоснованности и эффективности на общую сумму **16 192, 0 тыс. тенге.**

Аудитом соблюдения договорных обязательств поставщиков и подрядчиков, в том числе соблюдения законодательства о государственных закупках установлено, что ИП «Рамазан» нарушен срок поставки интерактивного оборудования согласно технической спецификации в количестве 40 комплектов в 8 школ района на общую сумму 15 372,0 тыс. тенге без НДС, определенный договором №373 от 03 сентября 2018 года - не позже 15 октября 2018 года. Также поставщик должен был произвести доставку, монтаж и установку всего оборудования по разнарядке Заказчика.

Поставка и установка оборудования по вышеуказанному договору согласно накладным произведена с нарушением сроков исполнения договора, то есть обязательства, принятые по договору поставщиком, исполнены ненадлежащим образом по местам поставки:

1. Новеньковская СОШ – срок поставки 27 ноября 2018 года (37 дней просрочки)

2. СОШ Асан – срок поставки 11 февраля 2019 года (113 дней просрочки)

Таким образом, поставщиком ИП «Рамазан» ненадлежащим образом исполнены договорные обязательства.

Пункт 23. В нарушение пункта 7.3 заключенного договора, пункта 24 статьи 43 Закона РК «О государственных закупках», статьи 298 Гражданского кодекса РК ГУ «Отдел образования района Байтерек ЗКО», не произвел удержание (взыскание) неустойки с ИП «Рамазан» в размере 0,1% за каждый день просрочки в общей сумме **311,3 тыс. тенге.**

Несмотря на не надлежащее исполнение поставщиком своих обязательств Отдел образования счетом к оплате № 4642082/18-10414 от 27 декабря 2018 года осуществил возврат обеспечения исполнения договора в сумме 461,2 тыс. тенге.

Пункт 24. В нарушение пункта 509 Правил осуществления государственных закупок, утвержденных приказом Министра финансов Республики Казахстан от 11 декабря 2015 года №648, Отдел образования при не надлежащем исполнении Поставщиком своих обязательств возвратил обеспечение исполнения договора №373 на сумму **461,2 тыс. тенге.**

Иск в суд о признании Поставщика ИП «Рамазан» недобросовестным участником государственных закупок Заказчиком не подавался.

Пункт 25. В нарушение подпункта 3) пункта 4 статьи 12 Закона РК «О государственных закупках» объект аудита не обратился в суд с иском о признании поставщика ИП «Рамазан» недобросовестным участником государственных закупок по факту ненадлежащего исполнения договорных обязательств.

Также в ходе аудита установлено, что в апреле 2019 года ИП «Рамазан» обратился в суд с иском к Отделу образования района Байтерек о взыскании

задолженности за исполненные обязательства. В ходе судебного процесса Отдел образования подтвердил наличие задолженности и признал её.

Между Отделом образования и ИП «Рамазан» заключено мировое соглашение, согласно которому отдел образования обязуется оплатить долг на сумму 15 372,0 тыс. тенге в течение 30 дней. Указанная сумма была уплачена, при этом не были приняты меры по уменьшению задолженности на сумму неустойки.

Пункт 26. В нарушение пункта 6 статьи 97 Бюджетного кодекса Республики Казахстан Отдел образования не обеспечил достоверность подтверждения поставки товаров, выполненных работ и (или) оказанных услуг в соответствии с заключенным договором. представления счета к оплате.

В ходе аудита были посещены 11 школ района Байтерек, в которых в ходе контрольного осмотра было охвачено 87 компьютеров, 405 ноутбуков и 172 планшета, приобретенных за счет средств резерва Правительства Республики Казахстан. Компьютерная техника соответствует технической спецификации и имеется в наличии в школах, за исключением случаев, где ноутбуки выданы учащимся, которые находятся на дистанционном обучении. Вся компьютерная техника используется в учебном процессе.

В ходе аудита проведена инвентаризация и контрольный осмотр наличия и сохранности приобретенного в 2017-2018 годах интерактивного оборудования и полученных в 2020 году от Управления образования ЗКО компьютеров в комплекте, планшетов, ноутбуков. Установлено, что в КГУ «Каменская средняя общеобразовательная школа», КГУ «Переметнинская общеобразовательная школа», КГУ «Общеобразовательная школа имени Касыма Аманжолова», КГУ «Комплекс "школа-ясли-детский сад" Белес», КГУ «Дарьинская средняя общеобразовательная школа», КГУ «ШГИ им.Абая», КГУ «Трекинская общеобразовательная школа №1», КГУ «Казахская СОШ им.К.Мырза Али», КГУ «Комплекс "школа-ясли-детский сад" Махамбет», КГУ «Мичуринский комплекс школа-ясли-детский сад», КГУ «Комплекс "школа-ясли-детский сад" Асан имеются факты нахождения ноутбуков и планшетов в неисправном состоянии (разбиты экраны и т.д.) в общем количестве 45 ед. По пояснениям директоров школ, оборудование было роздано малообеспеченным семьям для дистанционного обучения по распискам родителей. При обратном сборе в момент обучения в штатном режиме, указанное оборудование было возвращено с дефектами. Мер по обязыванию их устранения не принимались, так как семьи являются малообеспеченными.

Пункт 27. На момент аудита Отделом образования района Байтерек не были приняты меры в части устранения неполадок планшетов, ноутбуков, бюджетные средства на ремонт указанного оборудования не выделялись.

В 2017 и 2018 годах за счет трансфертов общего характера на развитие цифровой образовательной инфраструктуры, приобретено интерактивное оборудование в комплекте (интерактивная доска, проектор, системный блок) для полнокомплектных школ по 5-и комплектов, для малокомплектных по 2 комплекта.

В 2017 году районным отделом образования закуплено для 14 школ (7-ПКШ, 7-МКШ) 49 комплектов интерактивного оборудования на сумму 24 304,0 тыс. тенге, которые полностью соответствуют технической спецификации.

В 2018 году для 8 полнокомплектных школ закуплено 40 комплектов интерактивного оборудования на сумму 15 372, 0 тыс. тенге без НДС.

В результате контрольного осмотра в 3-х школах (КГУ «Комплекс "Школа-ясли-детский сад" Асан, КГУ «Комплекс "Школа-ясли-детский сад" Белес» и КГУ «ШГИ им.Абая») установлено, что все 15 комплектов не соответствуют технической спецификации, являющейся необъемлемой частью договора о государственных закупках №373 от 03 сентября 2018 года.

В соответствии с пунктом 4.2 Договора №373 от 03 сентября 2018 года, Товары, поставляемые в рамках настоящего Договора, должны соответствовать или быть выше стандартов, указанных в технической спецификации.

Однако, в ходе контрольного осмотра установлено, что технические характеристики поставленных проекторов, мониторов, системного блока и доски ниже стандартов, указанных в технической спецификации, не отвечают установленным (предъявленным) требованиям, необходимым для осуществления учебного процесса.

Принимая во внимание данное обстоятельство, была запрошена информация о характеристиках поставленного оборудования от остальных 5 школ (КГУ «Школа-ясли-детский сад" Кушум», КГУ «Школа-ясли-детский сад" Рубежин», КГУ «Школа-ясли-детский сад" Январцев», КГУ СОШ Новенький и КГУ Школа – детский сад Большой Чаган). Из полученных ответов следует, что поставленное им оборудование, аналогичное по характеристикам оборудованию в вышеуказанных 3 школах.

Пункт 28. В нарушение пункта 4.2 Договора комплекты интерактивного оборудования, поставленные в рамках Договора №373 от 03 сентября 2018 года на сумму **15 372, 0 тыс. тенге** не соответствуют технической спецификации.

Таким образом, со стороны отдела образования района Байтерек в нарушение п.3 ст. 96 Бюджетного кодекса Республики Казахстан не обеспечено соблюдение требований законодательства Республики Казахстан о государственных закупках, гражданского законодательства Республики Казахстан в части соответствия поставленного оборудования технической спецификации. В результате чего отделом образования района приобретено интерактивное оборудование на сумму **15 372,0 тыс. тенге** по характеристикам, ниже требований, установленных договором.

III. Итоговая часть

3.1. Принятые меры в ходе государственного аудита:

Отделом образования города Уральск 358 Wi-Fi адаптеров общей стоимостью 895,0 тыс. тенге, получены от Управления образования и были распределены по школам города Уральск.

3.2. Выводы по результатам государственного аудита:

Реализация в 2017-2020 гг. местными государственными органами Западно-Казахстанской области в сфере образования мероприятий по цифровизации образования региона позволила:

обеспечить интернетом все школы области, из которых доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 Мбит/с и более) составила 96,1%;

оснастить школы районов и областного центра компьютерной техникой, 25 289 единицами мультимедийного оборудования (ПИКи), предметными кабинетами новой модификации, что снизило количество учащихся на один компьютер от 6,9 до 4,5 человек, повысило обеспеченность кабинетами новой модификации в сравнении с началом 2017 года с 31,3% до 51,8 %;

предоставить всем школам области доступ к цифровому контенту в онлайн и офлайн режимах, что способствовало применению в образовательном процессе дистанционного формата обучения;

Вместе с тем отмечается не исполнение в целом по области показателя Государственной программы развития образования «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе». (Из охваченных аудитом - Отделы образования Акжайкского, Теректинского и Сырымского районов).

Школы области не в полной мере за аудируемый период были обеспечены широкополосным интернетом. Основная причина низкой скорости интернета связана со спутниковой передачей и отсутствием технической возможности подключения интернета по соответствующим линиям. Кроме того, низкая скорость связана с подключением через Единый шлюз доступа к Интернету, посредством которого доступ к интернету получают все государственные органы.

Несмотря на то, что доля школ, применяющих электронные образовательные ресурсы составила 100%, фактически образовательные ресурсы использовались в ограниченном режиме. Вместо запланированного онлайн подключения всех школ к образовательному контенту, 30% школ районов использовали офлайн доступ, который менее мобилен и ограничен по времени использования.

Приобретение в 2020 году 14 970 единиц компьютерного оборудования позволило улучшить показатель соотношения количества учащихся, на которых приходится один компьютер (на конец 2019-2020 учебного года - 6,9 учащихся). На конец 2021 года данное соотношение в среднем по области составило 4,5 учащихся на один компьютер.

Таким образом, оборудование было закуплено, однако принимая во внимание нарушения, выявленные ранее аудитом, проведенным ДВГА по ЗКО в марте 2021 года (несоответствие технической спецификации, не использование оборудования), а также случаи передачи в Отдел образования г. Уральск компьютеров в количестве 358 единиц без Wi-Fi адаптеров, не имеется оснований выразить мнение о качественном достижении прямых и конечных

результатов по бюджетной программе 261 109 «Проведение текущих мероприятий за счет резерва Правительства Республики Казахстан на неотложные затраты».

По обеспечению школ интерактивным оборудованием, в 2017-2018 годах не достигнуты показатели на 32 единицы. Управление образования не на должном уровне осуществляло мониторинг достижения целей, на которые были выделены трансферты.

Соотношение количества оборудования на количество учащихся, в малокомплектных школах лучше, что соответствует целям по снижению неравенства доступа к информации между малокомплектными школами районов и городскими школами. При этом, наблюдается неравенство в обеспеченности интерактивным оборудованием на 1 учащегося.

По результатам анкетирования в целом из полученных ответов можно сделать выводы, что учителя не удовлетворены скоростью школьного интернета, половина учителей постоянно или часто используют материалы контента, при этом более 80% заявляют, что они являются дополнительным ресурсом при подготовке занятий, свыше 97% учителей постоянно или часто использующих интерактивную доску в обучении считают, что в результате повышается эффективность и качество урока, а также мотивация учащихся. Активное использование образовательного контента началось лишь с 2020 года.

Выявленные в ходе аудиторского мероприятия случаи наличия неравенства по оснащенности школ интерактивным оборудованием, факты неэффективного планирования и использования активов, правильности отражения операций по движению оборудования по бухгалтерскому учету показывают о недостаточно результативной работе государственных органов по созданию и развитию цифровой образовательной инфраструктуры.

Ненадлежащее планирование и использование государственными органами и образовательными учреждениями бюджетных средств, направленных на цифровизацию образования, недостаточное знание их специалистами действующего законодательства, стали основными причинами выявленных государственным аудитом нарушений и недостатков.

При проведении данного государственного аудита были применены базовые показатели эффективности и соответствия. Анализ реализации запланированных мероприятий, достижения основных показателей Государственной программы, а также выявленные нарушения и недостатки законодательства РК дают основания считать деятельность Управления образования ЗКО, Отдела образования г. Уральска, Отделов образования Акжайыкского, Теректинского, Сырымского и Байтерек районов по созданию и развитию цифровой образовательной инфраструктуры недостаточно эффективной.

3.3. Рекомендации и поручения по результатам государственного аудита:

Учитывая, что по результатам внешнего государственного аудита выявлены финансовые нарушения на сумму 3 048,4 тыс. тенге, неэффективное

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

планирование бюджетных средств на сумму 233 565,8 тыс. тенге, неэффективное использование бюджетных средств на сумму 14 433,7 тыс. тенге, потери бюджета на сумму 1 293,3 тыс. тенге рекомендую:

1. Итоги проведенного аудиторского мероприятия рассмотреть на заседании ревизионной комиссии по Западно-Казахстанской области.

3.4. Приложение:

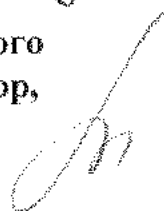
Сводный реестр выявленных нарушений и недостатков на 22 листах; информация по восстановленным и возмещенным объектами государственного аудита средствам на 2 листах.

Член Ревизионной комиссии по
Западно-Казахстанской области



Кубейсинов М.К.

Руководитель отдела государственного
аудита №4 - государственный аудитор,
(руководитель группы)



Джалмуханов А.С.

Руководитель отдела контроля
качества и правового обеспечения



Кадыров Ж.Ж.

Главный инспектор-юрист

Сибатова А.К.

